


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель В.В. Машин  
*опиc, рaциoнaльнaя пoдпиcь*

«16» мая 2024 г.  
*утвeрждeтcя в пoдрaздeлeнии, рeaлизующeм OПOП BO*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Медицинская генетика в стоматологии</b>
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	2

Направление (специальность) **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог ортопед  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	стоматологии	Зав каф. к. м. н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

_____/ <u>Смолькина А.В./</u> Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
«15» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций клинического мышления для диагностики наследственной патологии, выработка способности и готовности самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний.

### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу
- овладение знаниями о природе наследственных и врожденных заболеваний человека –этиологии, механизмах патогенеза, классификации, причинах клинического полиморфизма, общей семиотики и использование этих знаний для дифференциальной диагностики;
- приобретение навыков правильного сбора анамнеза, осмотра пациента и описания его фенотипа;
- изучение характеристик различных классов наследственных заболеваний, и методов их диагностики (в частности стоматологических);
- овладение знаниями о принципах профилактики наследственных заболеваний и особенностях профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории пациентов, с выявлением групп повышенного риска указанной патологии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.02.01, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-3.

Заболевания головы и шеи

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения	<p><b>знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p><b>владеть:</b> методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p><b>владеть:</b> Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>.</p>		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	38	38
Аудиторные занятия:	38	38
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	34	34
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	34	34
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, Ситуационные задачи	Тестирование, устный опрос, Ситуационные задачи
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Наследственность и патология.	6	2	2	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики	6		4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Хромосомные болезни	6		4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Моногенные болезни	6		4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Мультифакториальные болезни	6		4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов	6		4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области	6		4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	6		4	0	0	2	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.	6	2	2	0	0	2	Тестирование, устный опрос
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	4	34	0	0	34	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Наследственность и патология.

Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.

### Тема 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики

Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия. Врожденные пороки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях. Группы риска в зависимости от вида возможной наследственной патологии

### **Тема 3. Хромосомные болезни**

Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий). Болезни с нетрадиционным типом наследования. Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней

### **Тема 4. Моногенные болезни**

Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).

### **Тема 5. Мультифакториальные болезни**

Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.

### **Тема 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов**

Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм). Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии

### **Тема 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области**

Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин

### **Тема 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.**

Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы. Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта)


### **Тема 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.**

Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Наследственность и патология. (практическое занятие)**

*Вопросы к занятию:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Наследственность и здоровье.
2. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.
3. Классификация наследственных болезней.
4. Наследственность, ее патогенез, клиническая картина и исходы заболеваний.

## **Тема 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики (практическое занятие)**

### ***Вопросы к занятию:***

1. Общая и частная семиотика наследственной патологии.
2. Врожденные пороки развития.
3. Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней.
4. Клинические особенности проявления наследственных болезней.
5. Графическое изображение родословной и ее анализ.
6. Генеалогический анализ при моногенных и мультифакториальных заболеваниях.

## **Тема 3. Хромосомные болезни (практическое занятие)**

### ***Вопросы к занятию:***

1. Классификация хромосомных болезней.
2. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней.
3. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).
4. Методы диагностики и лечения хромосомных болезней

## **Тема 4. Моногенные болезни (практическое занятие)**

### ***Вопросы к занятию:***

1. Классификация моногенных болезней.
2. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.
3. Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).

## **Тема 5. Мультифакториальные болезни (практическое занятие)**

### ***Вопросы к занятию:***

1. Наиболее распространенные нозологические формы мультифакториальных заболеваний.
2. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности.
3. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением.
4. Экогенетические болезни.

## **Тема 6. Врожденные и наследственные заболевания зубов (практическое занятие)**

### ***Вопросы к занятию:***

1. Общая характеристика строения зубов.
2. Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области.
3. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).
4. Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов.
5. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы).
6. Наследственные нарушения формирования структуры зубов.
7. Аномалии прорезывания зубов.
8. Наследственные аномалии нарушения прикуса.
9. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии

## **Тема 7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области (практическое занятие)**

### ***Вопросы к занятию:***

1. Расщелины губы и нёба.

2. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба.
3. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области.
4. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами.
5. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами.
6. Принципы профилактики орофациальных расщелин

#### **Тема 8. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.**

**(практическое занятие)**

***Вопросы к занятию:***

1. Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы
2. Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта)

#### **Тема 9. Профилактика врожденной и наследственной стоматологической патологии.**

**(практическое занятие)**

***Вопросы к занятию:***

1. Медико-генетическое консультирование.
2. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней.
3. Методы выявления хромосомных нарушений и моногенных заболеваний.
4. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


### **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.). По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины		Форма	
Тема 1. Генетические аспекты развития зубочелюстных аномалий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 2. Наследственные заболевания зубов и их диагностика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Роль генетических факторов в развитии воспалительных заболеваний пародонта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Генетические маркеры в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Генетические исследования в ортодонтии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 6. Генетика и имплантология	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 7. Генетические аспекты кариеса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 8. Генетика и регенерация тканей в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос
Тема 9. Этические вопросы генетических исследований в стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Медицинская генетика : учебник / Н.П. Бочков, А.Ю. Асанов, Н.А. Жученко [и др.] ; Бочков Н.П.; Асанов А.Ю.; Жученко Н.А.; Субботина Т.И.; Филиппова М.Г.; Филиппова Т.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6583-7. / .— ISBN 0\_263554
2. Борисова Татьяна Николаевна. Медицинская генетика : Учебное пособие для вузов / Т.Н. Борисова, Г.И. Чуваков ; Борисова Т. Н., Чуваков Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 159 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451924> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-07338-6 : 459.00. / .— ISBN 0\_295172

#### дополнительная

1. Янушевич О.О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базилян, А.А. Чунихин ; Янушевич О.О.; Базилян Э.А.; Чунихин А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7490-7. / .— ISBN 0\_485270
2. Царев В.Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / В.Н. Царев ; Царев В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6260-7. / .— ISBN 0\_260810

#### учебно-методическая

Китаева В. Н.

Медицинская генетика в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования специальностей 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15709>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
*Должность сотрудника научной библиотеки* *ФИО* *Подпись* *дата*

### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:  
зав.каф. стоматологии  
к.м.н. доцент



Китаева В.Н